

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**SÍLABO**

**ASIGNATURA: ENFERMERIA EM SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA**

**SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 – B**

**DOCENTE: Dra. Teresa Vargas Palomino**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**SILABO**

**I. DATOS GENERALES**

1.1. Asignatura	:	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
1.2. Código de Asignatura	:	EO 306
1.3. Condición	:	Obligatorio
1.4. Requisito	:	Salud del Adulto I Salud en Enfermería en el Adulto II
1.5. N° de Horas de Clase	:	12 Horas semanales Teoría: 04 horas Práctica: 08 Horas
1.6. N° de créditos	:	08
1.7. Ciclo	:	VI
1.8. Semestre Académico	:	2022 - B
1.9. Duración	:	17 Semanas
1.10. Profesor Responsable	:	Dra. Teresa Vargas Palomino <a href="mailto:tere_a_vp@yahoo.es">tere_a_vp@yahoo.es</a>

**II. SUMILLA**

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias que le permita identificar, evaluar e investigar factores que intervienen en el proceso salud-enfermedad mental, del individuo, familia y comunidad. El cuidado de enfermería se enfatiza teniendo en cuenta los niveles de prevención a través de la promoción y atención primaria, los problemas de salud mental, las crisis vitales y los trastornos mentales de mayor incidencia y prevalencia según ciclos de vida aplicando el proceso de atención de enfermería enmarcados en los principios humanísticos, teorías de enfermería y valores bioéticos. Se aborda los siguientes contenidos: aspectos generales de la salud mental y psiquiatría, salud mental y crisis vitales durante el ciclo de vida, formas de intervención, cuidado de enfermería a personas con alteración de la salud mental e intervención de enfermería en psicoadicciones y alteraciones mentales en el adulto mayor.

**III. COMPETENCIAS**

Brinda y gestiona el cuidado holístico de enfermería de la persona, familia y comunidad con énfasis en la promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, considerando las etapas del ciclo vital, aplicando la evidencia científica y los principios bioéticos.

**IV CAPACIDADES**

**C1** Analiza de manera crítica la realidad de la salud mental, en el marco de los determinantes biopsicosociales, la diversidad cultural y su impacto en la sociedad, para intervenir en la promoción de la salud mental, desde el proceso adaptativo del hombre a su complejo medio ecológico, económico y social.

**C2** Aplica las bases conceptuales, los modelos explicativos de la salud mental, del desarrollo psicosocial según etapas del ciclo vital, y las teorías de enfermería en la promoción y prevención de la

salud mental de la persona, familia y comunidad, utilizando técnicas interactivas de intervención, demostrando sólidos principios bioéticos y Responsabilidad social.

**C3** Construye el proceso individualizado de enfermería a la persona con enfermedad mental, aplicando bases científicas, fundamentada en sólidos principios bioéticos, durante el tratamiento, la recuperación y rehabilitación del paciente con patología mental.

**C4** Demuestra capacidad para interpretar información relevante, que permita emitir juicios reflexivos sobre la realidad contexto COVID 19 como generador de estrés en Madres puérperas y desarrollar proyectos de extensión social

## V METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas **constructivista y conectivista**, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una:

- ❖ Plataforma Virtual o plataforma educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación. La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA) Moodle en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía entregable calificada, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementada con las diferentes soluciones que brinda *Google Suite for Education*. Para acceder al Sistema de Gestión Académico y Google Suite es necesario ingresar al correo institucional de la UNAC.

Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos tipos de aprendizaje en los estudiantes:

- ❖ **Aprendizaje sincrónico:** Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que

permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes. Principalmente, se usarán servicios de videoconferencia (Zoom, Google Meet) y mensajería instantánea (Whatsapp, SMS).

- ❖ **Aprendizaje asincrónico:** Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea. En este caso, se usarán las plataformas Sistema de Gestión Académico y Google Classroom.
  
- ❖ **Material documental:** Información adicional al contenido del curso como artículos científicos, libros electrónicos, entre otros, permitirán que los estudiantes complementen sus aprendizajes. Estos materiales se pueden encontrar bajo archivos en distintos formatos, tales como: Documentos de Texto (.doc / .docx), Hojas de Cálculo (.xls / .xlsx), Presentaciones (.ppt / .pptx), Documentos Portátiles (.pdf), Páginas Web (.html), Gráficos (.png / .jpeg), Videos (.mp4 / .flv / .avi), entre otros.

## VI. PROGRAMACION

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1 : Bases epistemológicas -conceptuales – Lineamientos y políticas en salud mental y psiquiatría					
N°. Sesión Horas lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por sesión
<b>SESIÓN 1</b>	<b>1</b>	Informe analítico y problematización de la realidad nacional en base a artículos científicos – Determinantes de la salud mental.	Analiza artículos sobre la realidad nacional en base a artículos con evidencia científica para elaborar el informe <b>Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 01 (GEC 01)</b>	Foro grupal- Realidad de salud mental en el país	Salud mental 2. Situación de la salud mental nacional, regional y local 3. Estrategia sanitaria nacional de salud mental y cultura de paz 4. Plan de acción de la estrategia sanitaria nacional de salud mental y cultura de paz
				Formulación de hipótesis sobre lo que impide vencer la brecha entre la realidad de salud mental del país y las normas vigentes	
			<b>INICIO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS SIMULADAS_ SEMIPRESENCIALES</b>		
<b>SESIÓN 2</b>		<b>Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 01</b>	Elabora un cuadro comparativo que diferencia a la persona mentalmente sana.  Elabora casos con dilemas y consideraciones éticas del rol de la enfermera en los diferentes niveles	Comparativo entre – persona mentalmente sana- mentalmente enferma (individual)  Caso sobre ética y rol de la enfermera en los diferentes niveles de prevención en salud mental. (Grupal)	Salud mental- Características  Transición epidemiológica y demográficas aplicada a las enfermedades mentales  -Características de la persona mentalmente sana  -Perfil y Rol de la enfermera en la estrategia sanitaria de salud mental.

			de atención en salud mental. <b>Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 02 (GEC 01</b>		Principios rectores de la atención de enfermería en los diferentes niveles de prevención.  -Consideraciones éticas-deontológicas aplicadas a la salud mental y psiquiatría  Derechos del paciente con trastorno mental.
			<b>Planificación del Proyecto de Responsabilidad Social – Búsqueda de antecedentes - Afrontamiento y stress - Estilos de comunicación</b>		
			<b>UN ESCUDO CONTRA EL ESTRES Y CRISIS EMOCIONALES</b>		
<b>SESIÓN 3</b>			Analiza los diferentes determinantes de la salud mental y explica los mismos desde la mirada de responsabilidad social como factores predisponentes de problemas psicoemocionales.  <b>Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 02 (GEC 02)</b>	Exposición de casos demostrando los factores determinantes de la salud mental y explica los mismos desde la mirada de responsabilidad social. (grupal)	Historia de los determinantes psicosociales . Declaración de Lalonde- . Determinantes de la Salud mental.  . Los Determinantes desde el punto de vista del Sector Salud - Importancia en la implementación de programas orientados hacia la comunidad. -Determinantes de la salud y responsabilidad social.
<b>SESIÓN 4</b>	<b>1</b>		Describe el aporte de las teorías de enfermería en el cuidado de enfermería según niveles de prevención	Simposio: Teorías explicativas de la Salud mental.	Evolución del constructo de Salud Mental: Teorías Psicoanalítica. Cognitiva-Humanística- Aprendizaje social-Desarrollo.  Enfermería y Salud Mental-Teorías de enfermería en salud mental.

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°2 : Salud mental y Problemas socioemocionales.-Desarrollo personal					
N°. Sesión Horas lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por sesión
SESIÓN 4		<b>Planificación del Proyecto de Responsabilidad Social – Revisión Bibliográfica -Evidencia científica sobre el tema Afrontamiento y stress -crisis emocionales. Instrumentos para medir Afrontamiento.</b> <b>UN ESCUDO CONTRA LAS CRISIS EMOCIONALES</b>			
SESIÓN 5	2	Programas de Intervención comunitaria aplicando las bases conceptuales de la salud mental.  <b>Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 02</b>	Desarrolla Programas de Intervención comunitaria contemplando los factores protectores y de riesgo de la salud mental, factores psicosociales.  <b>Criterios de calificación: Guía de práctica clínica calificado 03 (GEC 03)</b>	-Presentación y ejecución de planes para la promoción de la funcionalidad familiar  -Mapa conceptual de los factores protectores según ciclos de vida. (Individual) -Programación y ejecución de Talleres intervención para fortalecer los factores protectores de la salud mental del individuo-familia y comunidad. - (Cada 4 estudiantes)  -Ejecución de Talleres de intervención factores protectores y de riesgo según ciclos de vida.	-Funcionalidad familiar – Estructura-Roles- Límites. Estilos parentales  Afrontamiento Autoestima Asertividad (positiva-negativa) Estilos de comunicación según Autores .

				- (Cada 4 estudiantes)	
			<b>Responsabilidad Social -Aplicación del Instrumento para medir técnicas de afrontamiento frente al stress.</b>		
			<b>Afrontamiento</b>		
<b>SESIÓN 6</b>			<p>Desarrolla Programas de Intervención comunitaria contemplando los problemas psicosociales con sentido ético y compromiso.</p> <p><b>Criterios de calificación:</b> <b>Guía de práctica clínica GEC4</b></p>	<p>-Debate: análisis de los problemas psicosociales: Violencia- Bullying. (1 integrante de cada grupo)</p> <p>-Programación y ejecución de Talleres de intervención para prevenir la violencia según ciclos de vida. Aplicando las teorías de enfermería.</p> <p>- (Cada 4 estudiantes)</p>	<p>Violencia – definición</p> <p>Característica</p> <p>Violencia estructural- Violencia funcional</p> <p>Consecuencias de la violencia en la salud mental de la población.</p> <p>Intervención de enfermería.</p>
<b>SESIÓN 7</b>	<b>2</b>			<p>-Exposición dialogada - Stress y crisis emocionales</p> <p>-Talleres de intervención para prevenir las crisis emocionales.</p> <p>- (Cada 4 estudiantes)</p>	<p>Stress Definición-Manifestaciones</p> <p>-Crisis emocionales- vitales (ciclos de vida)</p> <p>-Crisis emocionales - Fases</p> <p>Crisis en pandemia por Covid-19 GRUPO 4</p> <p>Métodos de Intervención en crisis.</p> <p>Intervención de enfermería de primer orden- componentes.</p>

	Responsabilidad social - Aplicación de los instrumentos al público Objetivo – Tabulación y procesamiento de la información Informe preliminar del Proyecto de Responsabilidad Social UN ESCUDO PARA PREVENIR LAS CRISIS EMOCIONALES POR PANDEMIA
SESIÓN 8	EVALUACION PARCIAL

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°3 : Cuidado de enfermería a personas con trastornos mentales más prevalentes.					
N°. Sesión Horas lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por sesión
SESIÓN 9	3	Proceso de atención de enfermería a paciente con patología psiquiátrica  <b>Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 04</b> <b>Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 03</b>	Desarrolla la Valoración del paciente a través del examen mental y entrevista  <b>Criterios de calificación: Guía de práctica clínica GEC5</b>	-Demostración Práctica de la valoración a través del Examen mental -entrevista terapéutica.  (Individual)	Examen mental- Áreas evaluables. Entrevista terapéutica- fases Comunicación terapéutica. Principios
SESIÓN 10	3			-Exposición - -semiología psiquiátrica. - conciencia- Lenguaje- Afecto -percepción, pensamiento. para la identificación de signos de riesgo en una situación caso de paciente psiquiátrico para la valoración del proceso de enfermería	Semiología psiquiátrica
			Ejecución del Proyecto de Responsabilidad Social		

<b>SESIÓN 12</b>	<b>3</b>		<p>-Valora y analiza los signos y síntomas clínicos de pacientes con patología afectiva-</p> <p>-Elabora el proceso de Atención de enfermería bajo los criterios de la NANDA Guía de Práctica clínica (GEC 05)</p>	<p>-Exposición caso de pacientes con Depresión y Bipolaridad</p> <p>-Demostración práctica de la atención a paciente con patología afectiva</p> <p>-Priorización de problemas. -Elaboración de los Dx. De enfermería. NIC y NOC. - (Cada 4 estudiantes)</p>	<p>Depresión. Signo, síntomas, factores de riesgo. Cuidado de enfermería.</p> <p>- Bipolaridad. Signo, síntomas, factores de riesgo. Cuidado de enfermería.</p>
<b>SESIÓN 13</b>	<b>3</b>		<p>Identifica y analiza los signos y síntomas clínicos de pacientes con patología Psicótica</p> <p>-Elabora el proceso de Atención de enfermería bajo los criterios de la NANDA Guía de Práctica c</p>	<p>-Exposición caso de pacientes con trastornos Psicótico.</p> <p>-Demostración práctica de la atención la paciente con patología psicótica</p> <p>-Priorización de problemas.</p> <p>-Elaboración de los Dx. De enfermería. NIC y NOC. - (Cada 4 estudiantes)</p>	<p>Cuidados de enfermería a personas Trastornos Psicótico – Tipos – signos, síntomas Diagnósticos de enfermería</p>
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE N°4 : Cuidado de enfermería en alteraciones mentales en el adulto y en el adulto Mayor.</b>					
<b>N°. Sesión Horas lectivas</b>	<b>N° de Cap</b>	<b>Evidencias de aprendizaje calificadas del curso</b>	<b>Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso</b>	<b>Evidencia de aprendizaje por Sesión</b>	<b>Temario por sesión</b>

<b>SESIÓN 14</b>	<b>4</b>	<p>Proceso de atención de enfermería en pacientes con desorden mental</p> <p><b>Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 03</b></p> <p><b>Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 04</b></p>	<p>Valora y analiza los signos y síntomas clínicos de pacientes con trastorno de personalidad</p> <p><b>Guía de Práctica clínica (GEC 04)</b></p> <p>Valora y analiza los signos y síntomas clínicos de pacientes con drogodependencia</p>	<p>-Exposición caso de pacientes con trastornos de Personalidad- Video-Taller.</p> <p>-Demostración práctica de la atención la paciente con trastorno de personalidad</p> <p>Priorización de problemas.</p> <p>Elaboración de los Dx. De enfermería.</p> <p>Elaboración del NIC y NOC.</p> <p>- (Cada 4 estudiantes)</p>	<p>Psicosis – Esquizofrenia – tipos -manifestaciones. Cuidados de Enfermería</p>
				<p><b>Informe Final del Proyecto de Responsabilidad Social</b></p> <p><b>UN ESCUDO PARA PREVENIR LAS CRISIS EMOCIONALES POR PANDEMIA</b></p>	
<b>SESIÓN 15</b>	<b>4</b>		<p>Valora y analiza los signos y síntomas de las alteraciones psiquiátricas en el adulto mayor</p>	<p>-Exposición caso de pacientes con Drogodependencias</p> <p>- (Cada 4 estudiantes)</p>	<p>Drogodependencias. Tipos- Características. Prevención- Tratamiento.</p> <p>Síndrome confusional Agudo</p>

				<p>-Exposición digital de caso clínico alteraciones psiquiátricas en el adulto mayor.</p> <p>-Demostración práctica de la atención el paciente adulto mayor con patología psiquiátrica.</p>	<p>Demencias- Tipos</p> <p>Pseudodemencia depresiva- depresión en el adulto mayor</p> <p>Diagnósticos de enfermería</p>
<b>SESIÓN 16</b>	<b>EVALUACIÓN FINAL</b>				
<b>SESIÓN 17</b>	<b>EVALUACIÓN SUSTITUTORIA</b>				

## VII SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

### REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de Junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo.
- El alumno aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo a la normativa vigente.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La evaluación será transversal y formativa. Con un continuo proceso de retroalimentación.

Se utilizarán instrumentos de evaluación como:

Rúbricas para los informes, Exposiciones, programas y proceso de enfermería

Lista de verificación para los diferentes procedimientos en la práctica clínica.

La valoración actitudinal será transversal.

**Todos los instrumentos estarán publicados en la plataforma virtual Sistema SGS**

La ponderación de la calificación será la siguiente:

Nº de Cap.	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Peso s
1	Guías Entregables Calificadas (1,2,3,4)	GEC	30%
2	Examen Parcial y Final	EP-EF	55 %
4	Evaluación Actitudinal	EA	10%
5	Evaluación de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria	EP y RSU	5%
			100%

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$NF = (GEC1 + GEC2 + GEC3 + GEC4 * 30\%) + (EP + EF * 55\%) + (EA * 10\%) + (EA * 5\%)$$
$$A * 0.075 + B * 0.075 + D * 0.075 + E * 0.075 + C * 0.275 + H * 0.275 + F * 0.1 + G * 0.05$$

## VIII BIBLIOGRAFIA

Biblioteca Especialidad

Aguirre de Kot, Mónica B. La adolescencia y el alcohol septiembre- 2006

Alfaro-LeFevre, Rosalinda. Aplicación del proceso enfermero. Edt. Lippincott, 2014

Alarcón Renato. Psiquiatría. 2da ed. Editorial Manual Moderno. México. 2005

Arrebiélag, María Elisa. Más allá del Autismo. Editorial Brujas

Barbosa Ramirez Lucia Carolina. Suicidio. Edt. Pontificia Universidad Javeriana. 2011

Barreto Nieto, Balvino. Los trastornos de Personalidad. Editorial CCS

Becoña Iglesias, Elisardo Trastornos adictivos. 2016

Bundío, Ferrando, Laura Salud mental y género en la práctica clínica 2007

Campelo Ana. Bullying y criminalización de la infancia: como intervenir desde un enfoque de derechos. Edt. Noveduc. 2014

Caravedo, Leopoldo . Temas sobre Psiquiatría y Psicología: La Familia, vol 1-1985

Carvajal García Rosa. El Paciente con Demencia. Ed. Trillas. 2013

Cassen, Ned H- Manual de Psiquiatría en Hospitales Generales. Edt. Minagawa. 1992

Climent, Carlos. Manual de Psiquiatría para Trabajadores de Atención Primaria 1996

Edna B. Foa Tratamiento del estrés Postraumático. Ed. Ariel .2003

Fones Vives, Johana enfermería en salud Mental y Psiquiatría. Editorial Medica Panamericana.2012

Foucault Miche. Enfermedad mental y psicología. Ed. Paidós .2016

García Abondano, Juan Carlos. Adicción. Efectos colaterales. Ed. Ediciones de la U. 2014

Jufe,Gabriela. Psicofarmacología Práctica. Editorial Polemos.2017

Levav, I. Temas de Salud Mental en la Comunidad. OPS .1992

Ligero González María Dolores Cuidados de Enfermería al paciente con trastornos psiquiátricos 2011

Muñoz, Pablo. Psicopatología. Editorial Brujas.2018

Alí, Luis Felipe. González Psicopatología clínica . Editorial Trillas SA DE CV.2017

Martorell, Luis Miguel. Psicoterapias. Ediciones Piramide 2017

Organización Panamericana de la Salud Mental en el Mundo 1997

Ralile Aligood, Martha. Modelos y Teorías de Enfermería. Editorial Elsevier .España S.L:U 2018

Rigol Cuadra, Assumpta, Enfermería de salud mental y Psiquiatría 2 ed. Edt. Salvat. 2006

Salazar, Michel, Peralta, Concha; Pastor, Francisco Tratado de psicofarmacología. Bases y aplicación clínica 2010

Schulz, Judith M. Enfermería Psiquiátrica: Planes de cuidado 1984

Vázquez Barquero, José Luis Psiquiatría: En Atención Primaria , 2 ed. Edt. Aula médica.1998

### **Bibliografía Complementaria**

Dirección de Salud Mental. (2018). Plan nacional de fortalecimiento de servicios de salud mental comunitaria 2018 – 2021[Documento técnico]. Ministerio de Salud.  
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4422.pdf>

Dirección General de Promoción de la Salud. (2006). Estrategia sanitaria nacional de salud mental y cultura de paz: Plan General 2005- 2010. Ministerio de Salud. [http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/316\\_PROM34.pdf](http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/316_PROM34.pdf)

Ministerio de Salud. (2018). Resolución Ministerial N.º 935-2018/MINSA: Lineamientos de Política Sectorial en Salud Mental. [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/206118/Resoluci%C3%B3n\\_Ministerial\\_N\\_\\_935-2018-MINSA.PDF](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/206118/Resoluci%C3%B3n_Ministerial_N__935-2018-MINSA.PDF)

Halte, M. (2019). Vcarcolis: manual de planes de cuidado en enfermería psiquiátrica (6.a ed.). Elsevier.

Raile, A. (2014). Modelos y teorías en enfermería (8.a ed.). Elsevier.

Towsend, M. (2011). Fundamentos de enfermería en psiquiatría (4.a ed.). McGraw-Hill.

- Albuquerque F., Cabra, Miriam, Modulo Psicoeducativo para la familia del paciente Esquizofrénico. Instituto Salud mental Honorio –Delgado, Hideyo-Noguchi – Lima-Perú. 1998.
- Benavente, M., I. Bullying: acoso escolar, Guijon, Asturias- España. 2006
- CEDRO Conceptos básicos y profundización del consejo psicológico y psicoterapia motivacional en drogodependencia. Un enfoque cognitivo-conductual y humanista- Tomo I, tomo II.- Lima –Perú. 2010
- Colin, Garráez, Miriam. Introducción a la Entrevista Psicológica. México: Editorial Trillas. 2009.
- Cook. J.S., Fontaine. Enfermería Psiquiátrica.1ra.ed., Editorial Interamericana MC Gray-Hill. 1990.
- DEFENSORÍA DEL PUEBLO. Salud Mental y Derechos Humanos: La Situación de los derechos de las personas internadas en establecimientos de salud mental. Lima - Perú 2006.
- Gail M Stuart. Enfermería psiquiátrica. 8ª ed. Editorial Elsevier. España, 2006.
- .MINSA. Carga de Enfermedad en el Perú. Estimación de los años de vida saludables perdidos 2012. Ministerio de Salud. Perú: Mirza Editores e Impresiones SAC, 2014.
- MINSA. Lineamientos de la política de la Salud Mental, MINSA –PERÚ, 2008.
- MINSA. Salud Mental en el Afronete de Desastres, LIMA-PERÚ, 2008.
- MINSA. Violencia Familiar y Maltrato Infantil. Situación de la Violencia Familiar en el Perú, MINSA-PERÚ. 2008.
- Publicaciones del Instituto de Salud Mental. Estudio epidemiológico de salud mental –Anales de salud 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010. Lima Perú.
- OPS/OMS. Temas de Salud Mental de la Comunidad. Serie Paltex. 1994.
- Rebraca, S., L. (2007) Enfermería Psiquiátrica y Salud mental, Conceptos básicos, ed.6- Ed. Mc. Graw-Hill – Interamericana. Madrid- España.
- Rigol,C.,A., Ugalde,A.,& M, N. G. Enfermería en Salud mental y Psiquiatría, 2da.ed., Ed. Elsevier-Masson. Madrid- España. 2011.
- Salomón, P. Manual de Psiquiatría. 3ra ed. Editorial El Manual Moderno S.A. México. 2005.
- Serrano, Alonso y Leónseguí, Rosa Adela y Otros. Introducción a la Enfermería en salud Mental. Madrid: Editorial Díaz de Santos. 2012.
- Videbeck, Sheila, L. (2012). Enfermería Psiquiátrica. 5ta. ed. Editorial
- Wolters Kluwer/Lippincott Williams Wilkins. Madrid- España. 2012.

- Viguria, Lucia. (1996). Intervención de Enfermería en Semiología Psiquiátrica. 2 ed. Editorial GRAFHI SA. Lima- Perú. 1996.

#### FUENTES ELECTRONICAS

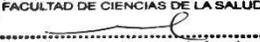
- <http://es.scribd.com/doc/293769935/Salud-Mental-Un-Problema-en-El-Peru#scribd>
- [www.minsa.gob.pe/.../salud\\_mental.../15\\_informe\\_102\\_Defensoria\\_](http://www.minsa.gob.pe/.../salud_mental.../15_informe_102_Defensoria_)  
<http://www.insm.gob.pe/>. Instituto Nacional de Salud Mental “Honorio Delgado –Hideyo Noguchi”.  
Revistas Electrónicas.
- Enfermería en salud mental y psiquiatría <http://www.automind.d7fac.htm>
- ANESM - Asociación Nacional de *Enfermería de Salud Mental* **[anesm.net/](http://anesm.net/)**  
Enfer.Salud Mental y  
psiquiatría **[upg.medicina.unmsm.edu.pe/index.php/enf-ensalud-mental-y-psiquiatria](http://upg.medicina.unmsm.edu.pe/index.php/enf-ensalud-mental-y-psiquiatria)**
- *Enfermería en psiquiatría y salud mental* | Biblioteca Digital...  
[www.biblioteca.enfermeria21.com/.../enfermeria-en-psiquiatria-y-salud](http://www.biblioteca.enfermeria21.com/.../enfermeria-en-psiquiatria-y-salud)
- *Biblioteca Virtual. Bases de datos científicos: medicline*

#### CONSIDERAR

##### **IX. NORMAS DE CONVIVENCIA**

- **Respeto.**
- **Asistencia.**
- **Puntualidad.**
- **Presentación oportuna de los entregables.**

FIRMA DEL PROFESOR RESPONSABLE:

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
  
Dra. Teresa A. Vargas Palomino  
CEP: 17154

.....